

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного  
комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан»  
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр  
детского творчества» Тюлячинского муниципального района РТ

Принята на заседании  
педагогического состава  
от «28 августа 2024 г.  
Протокол № 4

Утверждаю:  
Директор МБУДО «ЦДТ» ТМР РТ  
З.Р. Баева Баева З.Р.  
Приказ от «08» 09 2024 № 103

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Самостоятельные дети»

Возраст  
обучающихся 9-16 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор:  
Набиуллина Рафиля Рафилевна,  
Фаттахова Алсу Габбасовна  
педагог дополнительного  
образования

2024 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «SaMoСтойательные дети»
3.	Направленность программы	Социально – педагогическая
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Набиуллина Рафиля Рафилевна - педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе</b>	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	10-16 лет
5.3.	Цель программы	Повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения.
5.4.	<b>Характеристика программы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тип программы</li> <li>▪ Вид программы</li> <li>▪ Принцип проектирования программы</li> <li>▪ Форма организации содержания учебного процесса</li> </ul>	Дополнительная общеразвивающая программа
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<b>Методы:</b> Объяснительно–иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый, метод творческих проектов, игровой метод, творческие конкурсы, метод коллективных дел. <b>Формы:</b> объяснение, инструктаж, демонстрация, лекция, викторины,

		компьютерные презентации.
7.	Формы мониторинга результативности освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование подростков – участников программы, педагогов - руководителей SMS- отрядов, родителей;</li> <li>- социологические опросы по выявлению эффективности проводимых акций;</li> <li>- статистические методы, выявляющие динамику увеличения количества школьников- участников программы, заключивших контракт на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- экспертная оценка результатов труда участников программы (творческих работ, аналитических материалов и др.);</li> <li>- диагностические беседы с детьми и родителями;</li> <li>- интервьюирование представителей общественности.</li> </ul>
8.	Дата утверждения и последней корректировки программы	« ____ » _____ 2024г.

## **Пояснительная записка**

Детство – особый период жизни человека, когда определяются основные особенности его характера, зависящие от окружающей среды, отношения к нему родных, общества, государства.

На состояние здоровья детей влияют многие негативные факторы, которые возникают как по инициативе самого ребёнка, так и по вине его окружения.

Человек живет в общественной среде, представляет собой общественное явление, в этой связи, имеющиеся в обществе социальные ценности оказывают свое влияние на человека. Такое влияние может быть как положительным, так и негативным. Если окружающая учащегося среда основана на ценностях здоровья, формирование в нем сознания здорового образа жизни протекает намного легче и эффективнее, а если нет, то и результат будет соответственный.

Программа объединения составлена на основе: контрактного метода профилактики наркотизации детей школьного возраста «**SaMoСтоятельные – дети**» с целью формирования устойчивой потребности у детей и подростков в здоровом образе жизни.

Основное назначение данной программы – формирование активной жизненной позиции и коммуникативной компетенции; способность и готовность осуществлять межличностное общение и пропагандировать здоровый образ жизни среди сверстников и взрослого населения.

Коммуникативная методика занятий в объединении является основной. Главными формами работы являются групповая, индивидуальная. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной и коммуникативной активности; умению контактировать с социумом и позитивному отношению к окружающими, определению основных жизненных ценностей, стремлению к здоровому образу жизни.

Программа разработана с учётом следующих нормативных документов и рекомендаций:

### **Нормативная база.**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № Пр-1726-р;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 16 президиума Совета при

Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28;

- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года №ДГ -245\06 «О направлении методических рекомендаций»);

- Рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции, Казань: РЦВР, 2023.-с.89.

- Устав образовательной организации.

### **Актуальность программы**

Актуальность и практическая значимость данной программы в воспитании здорового образа жизни подчеркивается высокими статистическими показателями.

Среди появившихся младенцев здоровы только около 30%. К моменту поступления в школу здоровыми остаются около 15% детей. Оканчивают школу здоровыми менее 5% подростков. За время обучения в школе число здоровых детей уменьшается почти в 4 раза!

Низкий уровень нравственной культуры населения ведет к росту социально опасных явлений, масштабы которых увеличиваются в геометрической прогрессии.

Увлечение наркотиками, особенно среди молодежи, достигло критического уровня. Преступность и насилие, – наиболее очевидные результаты их распространения. Не менее серьезными последствиями

употребления наркотиков являются безнравственность, незаконченное образование и разрушение жизни.

Растет среди подростков и употребление алкоголя, поскольку алкоголь легко доступен и его употребление приемлемо в обществе.

Порой спрашивают, а с какого возраста следует вести пропаганду ЗОЖ? Профилактику вредных привычек родителей – задолго до появления ребенка на свет. Первые же понятия по ЗОЖ ребенку необходимо прививать с возраста, когда он начинает активно познавать мир, то есть с 2 –3 лет. И этот процесс должен непрерывно продолжаться всю человеческую жизнь. Именно со школы, а еще лучше в дошкольном учреждении должен закладываться фундамент трезвого поколения.

В последние годы у детей все чаще появляются неврозы, все чаще дети не могут справиться со школьными трудностями, с конфликтными ситуациями. Не научившись справляться со стрессом, не умея выражать и принимать себя и свои чувства, дети прибегают к деструктивным формам поведения, попадая в криминальные группировки, приобщаясь к употреблению психоактивных веществ. На учете в наркологических диспансерах находятся дети 8-9 лет. Младший школьный возраст считается не проблемным, в литературе ему мало уделяется внимания и не придается особенного значения в области профилактики отклоняющегося поведения и употребления наркотиков и алкоголя.

Но именно в этом возрасте формируются многие физиологические и психические особенности ребенка. В зависимости от того, как пройдет этот период, зависит его дальнейшая жизнь.

Младший школьный возраст – это период интенсивного усвоения самых разных правил, не только учебных, но и общественной жизни. Всю информацию, которую дети этого возраста получают из внешнего мира, они буквально впитывают как губки. Кроме того, дети этого возраста наиболее восприимчивы к тому, что им говорят взрослые. Поэтому профилактику отклоняющегося поведения и злоупотребления психоактивными веществами необходимо проводить уже в младшем школьном возрасте, еще до того как дети приобретут дезадаптивные формы поведения и начнут употреблять алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества. Детям важно как они приобретают новые знания. Если этот процесс будет навязчивым и вынужденным, дети не усвоят новой информации. Обучение должно приобрести личностный смысл, быть не просто сухой формулой, а живым источником.

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель программы:**

повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения.

Для достижения указанных целей поставлено решение следующих задач:

- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения;
- формирование навыков здорового образа жизни.
- включение в воспитательно-коррекционный процесс всех сфер личности ребенка: интеллектуальной (сознательное усвоение общественных норм поведения); действенно-практической (вовлечение в общественно-полезную деятельность) и эмоциональной (общение с окружающими).

### **Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил здорового образа жизни
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

**В ходе реализации программы обучающиеся будут проявлять:**

- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно – нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

*Обучающиеся будут знать:*

- основы ЗОЖ;
- влияние вредных факторов на здоровье человека;
- основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций;
- физиологические основы закаливания.

*Обучающиеся будут уметь:*

- правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;
- работать с научной литературой;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

### **Виды и формы контроля ЗУН обучающихся**

#### **Формы отслеживания результатов программы:**

- анкетирование подростков – участников программы, педагогов - руководителей SMS- отрядов, родителей;
- социологические опросы по выявлению эффективности проводимых акций;
- статистические методы, выявляющие динамику увеличения количества школьников- участников программы, заключивших контракт на ведение здорового образа жизни;
- экспертная оценка результатов труда участников программы (творческих работ, аналитических материалов и др.);
- диагностические беседы с детьми и родителями;
- интервьюирование представителей общественности.

#### **Форма подведения итогов:**

Итоговый фестиваль, проводимый в конце учебного года, на котором подводятся итоги всей программы, награждаются активные участники, а также вручаются благодарственные письма руководителям команд.

#### **Этапы проведения социальных акций:**

*подготовительный.*

Цель этапа: организационная, информационная, методическая, психологическая подготовка социальной акции.

*Организационная* подготовка социальной акции обеспечивается изучением проблемной ситуации и формулировкой проблемы, формированием команды исполнителей, распределением обязанностей и зон ответственности между членами команды (кто за что отвечает).



*Информационная* подготовка социальной акции обеспечивается проведением PR мероприятий социальной акции (подготовка и рассылка статьи, интервью, пресс-релиза в СМИ и т.п.), подготовкой, изданием и тиражированием информационного продукта социальной акции: стикеров, флаеров, буклетов, календарей, плакатов, транспарантов.

*Методическая* подготовка социальной акции обеспечивается определением целей и задач социальной акции, выбором формы ее проведения, разработкой сценария социальной акции, подготовкой необходимой атрибутики социальной акции (футболки, значки, кепки, флажки).

*Психологическая* подготовка социальной акции обеспечивается проведением инструктажа для ведущих и команды исполнителей. Важно, чтобы члены команды знали общий сценарий проведения социальной акции, ответственных каждого ее этапа..

*Второй этап: основной.*

Цель этапа: реализация сценария социальной акции. При проведении социальной акции следует руководствоваться следующими принципами:

1. *Принцип личной и социальной ответственности.* Личная ответственность - это ответственность за порученное действие, которое является звеном общего дела. Плохое выполнение порученного дела поставит под угрозу эффективность и результативность всей акции. Социальная ответственность – понимание того, что концептуальные идеи, содержание, форма, технология проведения акции, ее результаты и последствия не оказали отрицательного воздействия на целевую группу.

3. *Принцип учета возрастных, индивидуальных, иных условий проведения социальной акции.*

4. *Принцип командности.* Социальная акция - командная деятельность. Усилиями одного человека ее реализовать невозможно. Поэтому важно, чтобы каждый член команды четко представлял и общий замысел сценария, и задачи собственного участка работы в рамках акции. Командные отношения иерархичны и выстраиваются по типу соподчинения: организатор – исполнитель. Основополагающими характеристиками командных отношений является партнерство и сотрудничество.

5. *Принцип самореализации.* Социальная акция – школа гражданского опыта и становления. Участие в социальных акциях создает условия для творческой самореализации личности, позволяет проявить способности в разных сферах деятельности.

6. *Принцип обратной связи.* При проведении социальных акций важно почувствовать настроение целевой группы, выявить отношение к социальному действию, собрать отзывы о социальной акции. Для реализации данного принципа необходимо разработать инструментарий получения обратной связи. Это может быть опросник или другие специальные приемы (дерево настроения, зеркало, книга отзывов, интервью и т.п.).

### *7. Принцип наглядности и зрелищности.* Реализация

данного принципа может обеспечиваться специальной одеждой участников команды акции (футболки, кепки, галстуки, жилеты, сценарные костюмы и т.п.), плакатным, музыкальным и иным оформлением, другими сценарными эффектами (запуск бумажных змеев, воздушных шаров, фейерверк).

Реализация указанных принципов является важным условием результативности и успешности проведения социальной акции.

*Третий этап: аналитический.*

Цель этапа: подведение итогов социальной акции, определение ее дальнейших перспектив.

Содержание данного этапа включает в себя следующие компоненты:

- составление итогового отчета о проведении социальной акции;
- подготовка статьи по результатам социальной акции;
- пост информационное сопровождение социальной акции;
- подведение итогов.

Команда подводит итоги и осуществляет анализ социальной акции. Предметом обсуждения является деятельность команды на всех этапах социальной акции. Выявляются успешные и неуспешные стороны ее подготовки и проведения, уточняются причины и факторы, повлиявшие на ее результативность, обрабатываются и озвучиваются материалы обратной связи, рассматривается, насколько адекватно были содержание, форма проведения социальной акции ее целям и задачам.

Важно определить дальнейшие перспективы развития сценарного плана социальной акции: целесообразно ли ее повторить, что необходимо усовершенствовать в содержании и технологии ее проведения, можно ли апробированную форму социальной акции «наполнить» иным содержанием, проанализировать, с кем из партнеров и спонсоров складывались продуктивные отношения.

Для обеспечения личностного роста участников социальной акции важным является самоанализ их собственной деятельности. Предметом самоанализа могут стать ощущения, настроение, трудности, барьеры и препятствия, переживание успеха.

## Организационно-педагогические условия реализации программы

### 1 год обучения

Раздел и темы программы	Информационные ресурсы	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактические материалы	Тех.оснащение
Вводная часть	Презентация	Беседа, опрос	Инструктаж	Проектор, ПК
Участие в Республиканских акциях		Беседа, опрос, показ	Схемы, шаблоны, плакаты, раздаточный материал	
Занятия по основам ЗОЖ. О пользе физкультуры и спорта.	Презентация	Беседа, опрос, показ, практическая работа	Схемы, раздаточный материал	Проектор, ПК, журналы
Конкурс видеороликов и фотографий «Я люблю тебя жизнь!»	Презентация	Беседа, опрос, показ, практическая работа	Фотографии, видео оборудование	Проектор, ПК, журналы
Занятие «Об уголовной ответственности несовершеннолетних», тренинг	Презентация	Беседа, опрос, показ, практическая работа	Схемы, раздаточный материал	Проектор, ПК, журналы
Профилактика аддиктивного поведения. Тренинги	Презентация	Беседа, опрос, показ, практическая работа	Схемы, раздаточный материал	Проектор, ПК, журналы
Профилактика суицидального поведения. Тренинги	Презентация	Беседа, опрос, показ, практическая работа	Схемы, раздаточный материал	Проектор, ПК, журналы
«Кто Я? Какой Я?» занятия с элементами тренинга (Самооценка)	Презентация	Беседа, опрос, показ, практическая работа	Схемы, раздаточный материал	Проектор, ПК, журналы
Контроль ЗУН		Практическая работа, контроль		

### 2 год обучения

Раздел и темы программы	Информационные ресурсы	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактические материалы	Тех.оснащение
Вводная часть	Презентация	Беседа, опрос	Инструктаж	Проектор, ПК
Участие в		Беседа, опрос,	Схемы, шаблоны,	

Республиканских акциях		показ	плакаты, раздаточный материал	
Занятия по основам ЗОЖ. О пользе физкультуры и спорта.	Презентация	Беседа, опрос, показ, практическая работа	Схемы, раздаточный материал	Проектор, ПК, журналы
Знаешь ли ты закон?	Презентация	Беседа, опрос, показ, практическая работа	Фотографии, видео оборудование	Проектор, ПК, журналы
Участие в конкурсах	Презентация	Беседа, опрос, показ, практическая работа	Схемы, раздаточный материал	Проектор, ПК, журналы
Контроль ЗУН		Беседа, опрос, показ, практическая работа	Схемы, раздаточный материал	Проектор, ПК,

### **Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

<b>Наименование общеобразовательной программы</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Вид контроля, сроки</b>	<b>Формы контроля уровня освоения материала</b>
Социально – педагогическая направленность «SaMoСтоятельные дети»	2	- предварительный контроль (сентябрь – октябрь) - текущий (декабрь) - итоговый (май)	- анализ результативности участия в республиканских акциях; - наблюдение и анализ выполнение контрольных заданий; - анализ качества выполнения работ по разделам; - анализ результативности участия в конкурсах по профилю занятий

**Учебный (тематический) план дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
1-го года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводная часть	6	6	
2.	Участие в Республиканских акциях	50	4	46
3.	Занятия по основам ЗОЖ. О пользе физкультуры и спорта.	40	10	30
4.	Конкурс видеороликов и фотографий «Я люблю тебя жизнь!»	12		12
5.	Занятие «Об уголовной ответственности несовершеннолетних», тренинг	4		4
6.	Профилактика аддиктивного поведения. Тренинги	8	4	4
7.	Профилактика суицидального поведения. Тренинги	12	4	8
8.	«Кто Я? Какой Я?» занятия с элементами тренинга (Самооценка)	8		8
9.	Контроль ЗУН	4	4	
	<b>итого</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>112</b>

**2 – го года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводная часть	2	2	
2.	Участие в Республиканских акциях	60	4	56
3.	Занятия по основам ЗОЖ. О пользе физкультуры и спорта.	60	10	50
4.	Знаешь ли ты закон?	6	6	
5.	Участие в конкурсах	12		12
6.	Контроль ЗУН	4	4	
	<b>итого</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

## Список литературы

1. Амосов Н.М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья, Москва: Сталкер, 2004, 502 с.
2. Балыков С.М. Воспитание красотой, - М.: Овал, 2005, 403 с.
3. Барин Л.Г. Мама, папа, я - здоровая семья, - СПб.: Питер, 2005, 254 с.
4. Воробьев В.И. Слагаемые здоровья, - Минск.: Вышэйшая школа, 223 с.
5. Жирова Т.М. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников. Москва.: Панорама, 2005, 144 с.
6. Зайцев Н.К., Колбанов В.В. Стратегия понимания здорового образа жизни у учителей // Валеология: Диагностика, средства и практика обеспечения здоровья. Выпуск 3. Владивосток: Дальнаука, 2001. с. 148-153.
7. Запорожченко В.Г. К понятию здоровый образ жизни. Москва.: Центр, 2004, 92 с.
8. Образ жизни и вредные привычки. Запорожченко <https://djvu.online/file/5JNpHYnPESois>
9. Климова В.И. Человек и его здоровье. <https://djvu.online/file/GsIhLKHowHzVY>
10. Колесов В.Д. Предупреждение вредных привычек у школьников. Москва.: Педагогика, 2001, 176 с.

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
1-й год обучения**

<b>№ П/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.			2	Сбор отряда, ознакомление с проектом «СМС-дети».	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
2.			2	Определение личных целей каждого члена отряда, желающего вступить В ряды «СМС-дети». Подписание контрактов новыми членами отряда.	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
3.			2	Республиканская акция «Поделись улыбкой!».	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
4.			2	Ознакомление с задачами антинаркотического проекта «СМС- дети»	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
5.			2	Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
6.			2	«Будь здоровым – танцуй!»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
7.			2	Создание мини –плакатов на тему ЗОЖ.	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
8.			2	Просветительское занятие «Моё здоровье – в моих руках»	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
9.			2	Игра для учащихся 2-4 классов «Здоровье в наших руках»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие

10.			2	Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
11.			2	Круглый стол на тему «ЗОЖ»: «Режим дня и я».	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
12.			2	Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
13.			2	Профилактическое занятие «СПИД – не передаётся через дружбу».	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
14.			2	Круглый стол на тему «ЗОЖ»	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
15.			2	Экологическая акция «Посади дерево!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
16.			2	Подготовка к очередной акции, план, определение цели	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
17.			2	Акция «Подари чудо!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
18.			2	Тренинговое занятие «Я выбираю ЗОЖ!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
19.			2	Акция «Игры равных возможностей»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
20.			2	Тренинг владения эмоциями «Победи своего дракона»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
21.			2	Занятие по профилактике аддиктивного поведения «Я против!»	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
22.			2	Психопрофилактическое занятие с использованием методов арт-терапии «Мое настроение».	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие



23.			2	«Здоровая мама – здоровый ребенок»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
24.			2	Тренинг «Ты не один» (профилактика суицидального поведения)	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
25.				Акция «Красная лента»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
26.			2	Акция «Яркая, здоровая Зимушка – зима!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
27.			2	Тренинговое занятие «Дружба начинается с улыбки»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
28.			2	Тренинговое занятие на тему: отказа от вредных привычек: «Умей сказать –нет!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
29.			2	Конкурс видеороликов и фотографий «Я люблю тебя жизнь!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
30.			2	Республиканская акция «Будь готов! Скажи, нет!»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
31.			2	Занятие для участников проекта «Игры на сплочение».	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
32.			2	Круглый стол «Зимние каникулы с пользой для здоровья»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
33.			2	«Мои эмоции - мои поступки», тренинговое занятие.	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
34.			2	Занятие для участников проекта «Игры на сплочение».	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
35.			2	Контроль ЗУН	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
36.			2	Дискуссия «Может ли	МБУДО «ЦДТ»	Практическое

				несовершеннолетний привлекаться к уголовной ответственности»		занятие
37.			2	Круглый стол с элементами тренинга «Разговор о здоровой пище».	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
38.			2	Республиканская акция «Россия без табака!»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
39.			2	«Будь здоровым – танцуй!»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
40.			2	Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
41.			2	Профилактическое занятие «СПИД – не передаётся через дружбу».	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
42.			2	Круглый стол на тему «ЗОЖ»	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
43.			2	Акция «Яркая, здоровая Зимушка – зима!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
44.			2	Подготовка к очередной акции, план, определение цели	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
45.			2	Акция «Подари чудо!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
46.			2	Тренинговое занятие «Я выбираю ЗОЖ!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
47.			2	Тренинг владения эмоциями «Победи своего дракона»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
48.			2	Занятие по профилактике аддиктивного поведения «Япротив!»	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
49.			2	Психопрофилактическое занятие с	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое

				использованием методов арт-терапии «Мое настроение».		занятие
50.			2	Психопрофилактическое занятие «Розовый куст».	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
51.			2	Тренинг «Ты не один» (профилактика суицидального поведения)	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
52.			2	Психопрофилактическое занятие для участников проекта «Храм тишины».	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
53.			2	Тренинговое занятие «Дружба начинается с улыбки»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
54.			2	Тренинговое занятие на тему: отказа от вредных привычек: «Умей сказать –нет!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
55.			2	Конкурс видеороликов и фотографий «Я люблю тебя жизнь!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
56.			2	Республиканская акция «Будь готов! Скажи, нет!»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
57.			2	Занятие для участников проекта «Игры на сплочение».	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
58.				Участие в республиканском антинаркотическом марафоне «Живу здорово!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
59.			2	Круглый стол с элементами тренинга «Разговор о здоровой пище».	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
60.			2	«Будь здоровым – танцуй!»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
61.			2	Тренинговое занятие «Автобус», научение способам разрешения конфликтов.	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие

62.			2	Дискуссия «может ли несовершеннолетний привлекаться к уголовной ответственности»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
63.			2	Тренинговое занятие «Дружба начинается с улыбки»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
64.			2	Республиканская акция «Россия без табака!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
65.			2	«Мои эмоции - мои поступки», тренинговое занятие.	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
66.			2	Правила ведения ЗОЖ «Живи и радуйся жизни»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
67.			2	«Я ценю жизнь»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
68.			2	Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
69.			2	Круглый стол «Летние каникулы с пользой для здоровья»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
70.			2	«Я люблю тебя жизнь!»	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
71.			2	Контроль ЗУН	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
72.			2	«Будь здоровым – танцуй!»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
2-й год обучения**

<b>№ П/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>			<b>2</b>	Инструктаж по ПДД и ТБ	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
<b>2.</b>			<b>2</b>	Акция «Посади дерево»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
<b>3.</b>			<b>2</b>	Республиканская акция «Поделись улыбкой»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
<b>4.</b>			<b>2</b>	Игра для учащихся 2-4 классов «Здоровье в наших руках»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
<b>5.</b>			<b>2</b>	Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
<b>6.</b>			<b>2</b>	«Будь здоровым – танцуй!»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
<b>7.</b>			<b>2</b>	Акция «Посмотри в глаза своему ребенку»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
<b>8.</b>			<b>2</b>	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
<b>9.</b>			<b>2</b>	Акция «Пожилые люди в обществе»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
<b>10.</b>			<b>2</b>	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
<b>11.</b>			<b>2</b>	Республиканская антинаркотическая акция	Территория ОУ и	Практическое

				«Здоровая пробежка»	сельского поселения	занятие
<b>12.</b>			<b>2</b>	Подготовка к очередной акции, план, определение цели	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
<b>13.</b>			<b>2</b>	Акция «Подари чудо!»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
<b>14.</b>			<b>2</b>	Тренинговое занятие «Я выбираю ЗОЖ!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
<b>15.</b>			<b>2</b>	Акция «Игры равных возможностей»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
<b>16.</b>			<b>2</b>	Акция «Будьте добрыми и человечными»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
<b>17.</b>			<b>2</b>	Конкурс видеороликов и фотографий «Я люблю тебя жизнь!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
<b>18.</b>			<b>2</b>	Занятие для участников проекта «Игры на сплочение».	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
<b>19.</b>			<b>2</b>	Дискуссия «Может ли несовершеннолетний привлекаться к уголовной ответственности»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
<b>20.</b>			<b>2</b>	Круглый стол с элементами тренинга «Разговор о здоровой пище».	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
<b>21.</b>			<b>2</b>	Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
<b>22.</b>			<b>2</b>	Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
<b>23.</b>			<b>2</b>	Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
<b>24.</b>			<b>2</b>	Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	Территория ОУ и	Практическое

					сельского поселения	занятие
25.		2	Тренинг «Я – хозяин своей жизни»		МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
26.		2	Республиканская акция «Подари чудо»		Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
27.		2	Акция делай добро «Рождественская карусель»		Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
28.		2	Республиканская акция «Яркая Здоровая зимушка-зима»		МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
29.		2	Флеш-моб «День объятий»		Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
30.		2	«Турнир вежливости»		МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
31.		2	Беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей»		МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
32.		2	День «Дружбы и симпатии»		МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
33.		2	Викторина «Недаром помнит вся Россия»		МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
34.		2	Акция «Будьте добрыми и человечными»		Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
35.		2	Занятие для участников проекта «Игры на сплочение».		МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
36.		2	Контроль ЗУН		МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
37.		2	Правила ведения ЗОЖ «Живи и радуйся жизни»		МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие

38.			2	Беседа «Энергетический напиток – за и против»	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
39.			2	Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
40.			2	Тренинг «Толерантное общение»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
41.			2	Акция «Мы в ответе за свою планету»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
42.			2	Беседа «Мой стиль – моя безопасность и здоровье»	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
43.			2	Тренинг «Знакомство с привычками»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
44.			2	Занятие «Смысл жизни»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
45.			2	Республиканская акция «Яркая Здоровая зимушка-зима»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
46.			2	Тренинговое занятие «Я выбираю ЗОЖ!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
47.			2	Тренинг владения эмоциями «Победи своего дракона»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
48.			2	Занятие по профилактике аддиктивного поведения «Япротив!»	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
49.			2	Психопрофилактическое занятие с использованием методов арт-терапии «Мое настроение».	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
50.			2	Психопрофилактическое занятие «Розовый куст».	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие



51.			2	Тренинг «Ты не один» (профилактика суицидального поведения)	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
52.			2	Психопрофилактическое занятие для участников проекта «Храм тишины».	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
53.			2	Тренинговое занятие «Дружба начинается с улыбки»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
54.			2	Тренинговое занятие на тему: отказа от вредных привычек: «Умей сказать –нет!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
55.			2	Конкурс видеороликов и фотографий «Я люблю тебя жизнь!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
56.			2	Республиканская акция «Будь готов! Скажи, нет!»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
57.			2	Занятие для участников проекта «Игры на сплочение».	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
58.			2	Участие в республиканском антинаркотическом марафоне «Живу здорово!»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
59.			2	Круглый стол с элементами тренинга «Разговор о здоровой пище».	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
60.			2	«Будь здоровым – танцуй!»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
61.			2	Тренинговое занятие «Автобус», научение способам разрешения конфликтов.	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
62.			2	Дискуссия «может ли несовершеннолетний привлекаться к уголовной ответственности»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
63.			2	Тренинговое занятие «Дружба начинается с	МБУДО «ЦДТ»	Практическое

				улыбки»		занятие
<b>64.</b>			<b>2</b>	Тренинг «Знакомство с привычками»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
<b>65.</b>			<b>2</b>	«Мои эмоции - мои поступки», тренинговое занятие.	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
<b>66.</b>			<b>2</b>	Правила ведения ЗОЖ «Живи и радуйся жизни»	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
<b>67.</b>			<b>2</b>	«Я ценю жизнь»	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие
<b>68.</b>			<b>2</b>	Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
<b>69.</b>			<b>2</b>	Республиканская акция «Россия без табака»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
<b>70.</b>			<b>2</b>	Республиканская акция ( флеш-моб ) «Будь здоровым! Танцуй»	Территория ОУ и сельского поселения	Практическое занятие
<b>71.</b>			<b>2</b>	Занятие для участников проекта «Игры на сплочение».	МБУДО «ЦДТ»	Теоретическое занятие
<b>72.</b>			<b>2</b>	Контроль ЗУН	МБУДО «ЦДТ»	Практическое занятие